

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.6.3 Социологическая экспертиза и консалтинг

Направление подготовки/специальность: 39.04.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология образования

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Задонская Ирина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 79).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «25» июня 2021 г. Протокол № 21

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Применяет различные методы осуществления социологической экспертизы и консалтинга на основе актуальных теоретико-методологических достижений социально-гуманитарных наук

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Социологическая экспертиза и консалтинг» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.04.01 - Социология.

Дисциплина «Социологическая экспертиза и консалтинг» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	86
Зачет	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
1 семестр					
1	Сущность, содержание и специфика социологической экспертизы	1	1	12	Подготовка и защита презентации
2	Методы и механизмы социологической экспертизы	1	1	12	Подготовка и защита презентации
3	Социологическая экспертиза различных социальных процессов и сфер социальной деятельности	1	2	12	Подготовка и защита презентации
4	Социологическая экспертиза социальных проектов	1	2	12	Подготовка и защита презентации; Реферат
5	Понятие социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности	1	1	12	Подготовка и защита презентации
6	Содержание социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности	1	1	12	Подготовка и защита презентации
7	Подготовка итоговых документов по представлению результатов экспертно-консульт ационной деятельности	2	2	14	Подготовка и защита презентации; Реферат

Тема 1. Сущность, содержание и специфика социологической экспертизы (ОПК-4)
Лекция.

Понятие экспертизы и экспертных оценок. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок. Условия отбора экспертов и правила их работы. Подготовка экспертов к работе. Оценка и выбор вариантов с помощью экспертов. Определение вида работы с экспертами в зависимости от специфики проблемы и ситуации применения метода. Социальная и социологическая экспертиза. Социальная диагностика и социологическая экспертиза. Специфика социологической экспертизы. Социолог как эксперт. Проблема объективности и эффективности социологической экспертизы.

Практическое занятие.

1. Определение экспертизы и ее характерных черт.
2. Особенности социологической экспертизы.
3. Содержание социологической экспертизы.
4. Социологическая экспертиза и ее специфика.

Задания для самостоятельной работы.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, тестирование и др.;
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Тема 2. Методы и механизмы социологической экспертизы (ОПК-4)

Лекция.

Понятие методов экспертных оценок в социологии. Классификация методов экспертных оценок. Коллективная работа экспертов. Индивидуальная работа экспертов. Процедуры экспертного оценивания. Методы опроса экспертов. Методологические проблемы экспертных опросов. Количественный контент-анализ. Качественный контент-анализ. Обобщающие статистические исследования. Информационно-аналитические исследования. Архивное исследование. Библиографическое исследование. Методы наблюдения в социологической экспертизе. Методы эксперимента. Форсайт-методики. Ситуационный анализ. Айттрекинг. Методы обработки и анализа суждений экспертов. Виды итоговых документов экспертного оценивания.

Практическое занятие.

- 1 Классификации методов экспертных оценок.
- 2 Коллективная и индивидуальная работа экспертов.
- 3 Количественный и качественный контент-анализ.
- 4 Информационно-аналитические исследования.
- 5 Разнообразие методов эксперимента.
- 6 Методы обработки и анализа высказываний экспертов.

Задания для самостоятельной работы.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Тема 3. Социологическая экспертиза различных социальных процессов и сфер социальной деятельности (ОПК-4)

Лекция.

Сферы экспертной деятельности. Социологическая экспертиза сферы публичного управления для принятия управленческого решения. Проблемы социального и регионального развития: место и роль экспертов в разработке, принятии и реализации управленческих решений. Социологическая экспертиза межнациональных и этнических отношений. Социологическая экспертиза демографических процессов, процессов миграции населения. Социологическая экспертиза и маркетинговые исследования. Социологическая экспертиза в сферах культуры, здравоохранения и образования. Экспертиза качества предоставления социальных услуг населению в сфере социального обслуживания. Социологическая экспертиза социальных конфликтов и социальной напряжённости. Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике.

Практическое занятие.

1. Экспертиза социально-политических процессов, информационной политики.
2. Социологическая экспертиза демографических процессов, процессов миграции населения.
3. Социологическая экспертиза и маркетинговые исследования.
4. Социологическая экспертиза в сферах культуры, здравоохранения и образования.
5. Роль экспертных заключений во внешнеполитической практике.

Задания для самостоятельной работы.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Тема 4. Социологическая экспертиза социальных проектов (ОПК-4)

Лекция.

Цели и задачи социологической экспертизы проектов. Показатели эффективности социального проекта. Диагностика состояния социального объекта. Современные системы управления проектами в России. Измерение и анализ проектов. Методы определения показателей качества. Показатели качества услуг. Квалиметрия. Метрология. Организация социологической экспертизы проекта. Экспертные комиссии. Модели экспертизы проектов. Экспертиза конкурсных проектов. Методы экспертной оценки проектов.

Практическое занятие.

- 1 Цели социологической экспертизы проектов.
- 2 Задачи социологической экспертизы проектов.
- 3 Современные системы управления проектами в России.
- 4 Организация социологической экспертизы проекта.
- 5 Экспертная оценка проектов.

Задания для самостоятельной работы.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, тестирование и др.;
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Тема 5. Понятие социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности (ОПК-4)

Лекция.

Консалтинг как вид профессиональных услуг. Консалтинг как помощь в решении организационных проблем, оказываемая внешними экспертами-консультантами. Виды консалтинга. Понятие «социальная эффективность», определяемая через уровень развития отношений членов организации. Социологический консалтинг как деятельность по совершенствованию управления, направленная на выявление и создание предпосылок развития и реализации резервов человеческого фактора в интересах эффективного достижения конечного результата.

Практическое занятие.

- 1 Понятие социологического консалтинга.
- 2 Перспективы социологического консалтинга.
- 3 Виды консалтинга.
- 4 Социологический консалтинг как деятельность по совершенствованию управления.

Задания для самостоятельной работы.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, тестирование и др.;
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Тема 6. Содержание социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности (ОПК-4)

Лекция.

Данные социологических, маркетинговых, электоральных исследований как базис для социологического консалтинга. Определение тенденций развития соответствующей сферы и осуществление обоснованного прогнозирования в целях принятия управленческих решений. Основные методы и приёмы работы консультанта. Этапы консультирования. GR как специфическое направление управленческого и социологического консалтинга. Социологическое консультирование в сфере СМИ. Исследования аудитории СМИ, социально-демографический портрет аудитории. Пределы применения консалтинговых услуг.

Практическое занятие.

- 1 Тенденции развития социологического консалтинга.
- 2 Основные методы и приёмы работы консультанта.
- 3 Особенности социологического консультирования в сфере СМИ.
- 4 Пределы применения консалтинговых услуг.

Задания для самостоятельной работы.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, тестирование и др.;
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Тема 7. Подготовка итоговых документов по представлению результатов экспертно-консультационной деятельности (ОПК-4)

Лекция.

Экспертные заключения: требования к структуре и содержанию. Методика представления экспертного заключения. Качество экспертных заключений. Требования к содержанию и оформлению экспертного заключения. Презентационное оформление результатов исследования. Критический подход в проведении экспертизы. Технологии экспертного обеспечения. Аналитический отчёт (аналитические материалы): методология и методики подготовки.

Практическое занятие.

- 1 Требования к экспертным заключениям.
- 2 Методика представления экспертного заключения.
- 3 Критерии качества экспертных заключений.
- 4 Особенности отчета по результатам экспертно-консультационной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на практическом занятии, тестирование и др.;
- для формирования умений: решение практических ситуаций и заданий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Сущность, содержание и специфика социологической экспертизы

1. Определение экспертизы и ее характерных черт.
2. Особенности социологической экспертизы.
3. Содержание социологической экспертизы.
4. Социологическая экспертиза и ее специфика.

Тема 2. Методы и механизмы социологической экспертизы

- 1 Классификации методов экспертных оценок.
- 2 Коллективная и индивидуальная работа экспертов.
- 3 Количественный и качественный контент-анализ.
- 4 Информационно-аналитические исследования.
- 5 Разнообразие методов эксперимента.
- 6 Методы обработки и анализа высказываний экспертов.

Тема 3. Социологическая экспертиза различных социальных процессов и сфер социальной деятельности

- 1 Классификации методов экспертных оценок.
- 2 Коллективная и индивидуальная работа экспертов.
- 3 Количественный и качественный контент-анализ.
- 4 Информационно-аналитические исследования.
- 5 Разнообразие методов эксперимента.
- 6 Методы обработки и анализа высказываний экспертов.

Тема 4. Социологическая экспертиза социальных проектов

- 1 Цели социологической экспертизы проектов.
- 2 Задачи социологической экспертизы проектов.
- 3 Современные системы управления проектами в России.
- 4 Организация социологической экспертизы проекта.
- 5 Экспертная оценка проектов.

Тема 5. Понятие социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности

- 1 Цели социологической экспертизы проектов.
- 2 Задачи социологической экспертизы проектов.
- 3 Современные системы управления проектами в России.
- 4 Организация социологической экспертизы проекта.
- 5 Экспертная оценка проектов.

Тема 6. Содержание социологического консалтинга как вида профессиональной экспертной деятельности

- 1 Тенденции развития социологического консалтинга.
- 2 Основные методы и приёмы работы консультанта.
- 3 Особенности социологического консультирования в сфере СМИ.
- 4 Пределы применения консалтинговых услуг.

Тема 7. Подготовка итоговых документов по представлению результатов экспертно-консультационной деятельности

- 1 Требования к экспертным заключениям.
- 2 Методика представления экспертного заключения.
- 3 Критерии качества экспертных заключений.
- 4 Особенности отчета по результатам экспертно-консультационной деятельности.

Реферат

Тема 4. Социологическая экспертиза социальных проектов

1. Понятие социальной экспертизы. Экспертиза как социальная технология
2. Социологическая экспертиза как вид профессиональной деятельности
3. Профессионально-этические основы экспертной работы социолога
4. Социологические методы в социальной экспертизе.
5. Этапы организации и проведения экспертного исследования.
6. Подготовка итогового документа по представлению результатов социологической экспертизы.
7. Проблемы экспертных оценок.
8. Предмет, понятие и принципы консалтинговых услуг. Сущность и содержание управленческого консалтинга.
9. Становление рынка управленческого консалтинга. Субъекты и объекты, виды и формы управленческого консультирования.
10. Процесс управленческого консультирования
11. Оценка результатов управленческого консультирования.

Тема 7. Подготовка итоговых документов по представлению результатов экспертно-консультационной деятельности

1. Управленческий консалтинг в системе деловых услуг
2. Консультационный цикл, его элементы
3. Типы консультантских организаций. Их сравнительная характеристика.
4. Теоретические принципы современных направлений в контексте управленческого консалтинга
5. Методы работы с проблемами организации.
6. Качество консультационных услуг
7. Ответственность консультанта и клиента.
8. Сущность, цели и задачи управленческого консультирования.
9. Теоретическая и методологическая основа управленческого консультирования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-4)

- 1 Понятие «социальной» и «научной» экспертизы. Классификация научных экспертиз. Классификация социальных экспертиз.

- 2 Понятие «социологической экспертизы». Специфика и содержание социологической экспертизы.
- 3 Виды социологической экспертизы.
- 4 Институт внешней и внутренней экспертизы: повышение его роли и статуса в новых условиях. Функции и роль экспертов в современных системах управления.
- 5 Экспертная деятельность: цели, основные направления и проблемы.
- 6 Система критериев экспертной оценки и особенности ее применения.
- 7 Экспертная функция социологической науки.
- 8 Понятие «научного контроля» как инструмента экспертного обеспечения и сопровождения механизмов разработки, принятия и реализации управленческих решений.
- 9 Современные экспертные практики в России и за рубежом.
- 10 Элементы и этапы экспертного сопровождения и экспертного обеспечения.
- 11 Особенности использования социологического инструментария при проведении социальных и научных экспертиз в различных видах деятельности.
- 12 Виды экспертных опросов.
- 13 Экспертное сопровождение социально-экономических решений.
- 14 Специфика экспертного сопровождения инвестиционных и бизнес проектов.
- 15 Стратегии участия социолога в экспертных опросах и проведении экспертиз разного уровня.
- 16 Социальная ответственность эксперта и ответственность социолога.
- 17 Аналитический доклад, аналитический отчет, аналитическая записка: методология и методики подготовки.
- 18 Экспертные заключения: требования к структуре, содержанию, качеству.
- 19 Экспертиза государственных и ведомственных программ, социальных и инновационных проектов: основные этапы прохождения, требования к экспертной оценке.
- 20 Научное прогнозирование и экспертная оценка прогнозных сценариев.
- 21 Специфика подготовки аналитических отчетов по экспертному сопровождению программ стратегического развития разных уровней.
- 22 Основные социологические экспертные методы, используемые при изучении актуальных социальных проблем. Классификация экспертных методов.
- 23 Выбор экспертных методов и правила их обоснования. Сферы применения экспертных методов.
- 24 Основные этапы организации и проведения экспертных опросов разного уровня и разной степени сложности.
- 25 Требования к подготовительному этапу проведения экспертного опроса.
- 26 Специфика основного этапа: используемые методы, процедуры и техники.
- 27 Систематизация и обобщение данных в экспертном опросе.
- 28 Сложности в организации и проведении экспертных опросов.
- 29 Заключительный этап в проведении экспертного опроса. Подготовка заключительных документов и экспертных заключений.
- 30 Методика представления экспертного заключения. Требования к содержанию и оформлению экспертного заключения. Презентационное оформление результатов исследования.
- 31 Участие экспертов в разработке прогнозных сценариев на развитие ситуации в регионе.
- 32 Экспертное сопровождение как условие успешного социально-экономического развития страны и региона: социологическая доминанта.
- 33 Понятие и виды консалтинга.
- 34 Профессиональный социологический консалтинг: специфика, содержание, направления.
- 35 Методы, приёмы, этапы консультирования.
- 36 GR как направление управленческого и социологического консалтинга.
- 37 Социологическое консультирование в сфере СМИ.
- 38 Проблемы предоставления консалтинговых услуг.

- 39 Правовое регулирование отношений заказчика и социолога-консультанта.
 40 Пределы применения консалтинговых услуг.

Типовые задания для зачета (ОПК-4)

- 1 Современные практики использования современных управленческих и информационных технологий в организации и проведении экспертиз.
- 2 Трудности проведения анализа социальной информации экспертом и подготовки экспертизы в связи с динамикой управленческих решений на разных уровнях.
- 3 Методологические основы исследования инновационной деятельности (инновационных технологий), инновационных структур (инфраструктур) и инновационных процессов в регионе.
- 4 Выбор инновационной парадигмы и его обоснование как методологическая проблема (на примере экспертных опросов).
- 5 Приоритетные направления в исследовании современных инновационных пространств региона.
- 6 Требования к комплексному анализу социальной информации на уровне профессионального и экспертного сообщества.
- 7 Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социально ориентированных инновационных показателей в рамках исследования инновационных инфраструктур.
- 8 Спрос на социологические и интеллектуальные продукты и услуги: проблемы, тенденции. Процессы и программы стратегического развития России и ее регионов: типологический анализ, система критериев экспертной оценки.
- 9 Качество и эффективность экспертного сопровождения программ стратегического развития разных уровней.
- 10 Формирование методологии проведения экспертных опросов разного уровня и разной степени сложности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК-4	Грамотно применяет различные методы осуществления социологической экспертизы и консалтинга на основе актуальных теоретико-методологических достижений социально-гуманитарных наук
«не зачтено»	ОПК-4	С незначительными ошибками применяет различные методы осуществления социологической экспертизы и консалтинга на основе актуальных теоретико-методологических достижений социально-гуманитарных наук

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кравченко С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469962>
2. Сущинская М. Д., Власова Т. В. Социальная экспертиза : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452661>

6.2 Дополнительная литература:

1. Стегний В. Н., Тимофеева Г. А. Прогнозирование и планирование : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477537>
2. Войцеховский, С. Н., Орловская, И. С. Социология и психология управления. Раздел «Социальное моделирование и программирование» : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология и психология управления. Раздел «Социальное моделирова. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2008. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27074.html>
3. Ермоленко В. А., Царева Л. С., Черноглазкин С. Ю. Прогнозирование развития образовательных программ в условиях непрерывного образования : монография. - Москва: Институт эффективных технологий, 2012. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232277>
4. Каратаева, О. Г., Романюк, М. А., Никаноров, М. С., Кукушкина, Т. С. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров. - 2031-08-12; Прогнозирование и планирование. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110565.html>
5. Луков, Вал. А., Тихомиров, Д. А. Социальная экспертиза : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социальная экспертиза. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. - 170 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8619.html>

6. Арон И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>
7. Гатина Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547>
8. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473066>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
3. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
6. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
7. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
13. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
14. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.